



ELL Virtual Learning

9th - 12th Newcomer English

Friday, May 1st, 2020



Lesson: Friday, May 1st, 2020

Objectives:

1. Students will practice Speaking by repeating vocabulary and/or phrases spoken by the teacher.
2. Students will practice Listening while watching and listening to the video of the class lesson.
3. Students will demonstrate their ability to Read in English by following along with the teacher as she covers a page from from the textbook and/or workbook.
4. Students will show their understanding of written English when they practice Writing out their work at home on separate sheet of paper.



Newcomer English

Presented to you by

Mrs. Lamas

viernes el primero de mayo



¡Sí tu puedes!



*Daily Virtual Lessons
Lecciones Virtuales*





Video

Open the link below. Listen, Repeat, and Answer.

Abre el enlace debajo. Escucha, Repite y Responde

Video





1. Each day you will have a video to watch.
2. The video will have a picture from our book.
3. You will hear my voice giving you directions to repeat and answer questions.
4. Some days, I will show you a workbook activity for us to do together.
5. There will also be links to vocabulary activities.



1. Cada día vas a mirar un video.
2. El video va a tener un foto de nuestro libro.
3. Tú vas a escuchar mi voz dando a ti direcciones para repetir y contestar preguntas.
4. Algunos días, voy a mostrar una página del libro de trabajo con actividades que nosotros vamos a hacer juntos.
5. También, va a estar enlaces para hacer actividades de vocabulario por el Internet.



Objectives:



1. Students will practice Speaking by repeating vocabulary and/or phrases spoken by the teacher.
2. Students will practice Listening while watching and listening to the video of the class lesson.
3. Students will demonstrate their ability to Read in English by following along with the teacher as she covers a page from the textbook and/or workbook.
4. Students will show their understanding of written English when they practice Writing out their work at home on separate sheet of paper.



Objetivos:



1. Estudiantes van a practicar Oratoria por repetir vocabulario y/o frases hablado por la maestra.
2. Estudiantes van a practicar la Oida cuando mirando y escuchando al video de la lección de clase.
3. Estudiantes van a demostrar su capacidad para Leer en inglés cuando están siguiendo la maestra mientras la forra la página del texto.
4. Estudiantes van a mostrar su conocimiento del inglés escrito mientras practicando su Escrito en papel a la casa.





Friday, May 1st
Lesson /Lección

viernes el primero de mayo



Can Do Statements:

1. I can repeat and answer questions
2. I can show my understanding of vocabulary in context.

1. Yo puedo repetir y responder preguntas.
2. Yo puedo mostrar mi conocimiento de vocabulario en texto



Warm-Up/Calentamiento

Making singular nouns (one thing) into plural nouns (more than one thing)

Haciendo sustantivos singulares (una cosa) a sustantivos plurales (más de una cosa)

Practica:

grape (uva)

grapes

lemon (limone)

lemons

pear (pera)

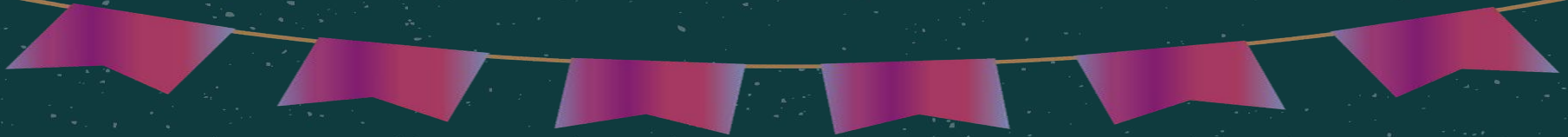
pears



Review/Repasar

*We are going to have gamification day
reviewing past concepts*

*Vamos a repasar conceptos anteriores
que aprendiste con actividades del
Internet*



Un Día de Practica: Abre los enlaces debajo para aprender

- Open the link to last week's [QUIZLET](#) practicing your mastery for: day, do not, he, like, name, show, these, this, and you. Play: LEARN, WRITE, SPELL, Create a TEST, MATCH, and Gravity.
- Practice your knowledge on money. Open this link to [Quizlet](#) and Play: LEARN, WRITE, SPELL, Create a TEST, Match and Gravity.
- Now show your vocabulary understanding for these new words from April 7th: calendar, candle, computer, desk, door knob, dot, octopus, oxen, radio, red, rice, rope, ruler, van, vase, vest, and violin. Open the [Quizlet](#) link. Play: LEARN, WRITE, SPELL, Create a TEST, MATCH, and Gravity.



Oh Noah!



Open the link above to PBS Oh Noah and look for “**Hop, Look, and Listen.**” Hint when listening, click on CC (close captioning to see the words in English).

Abre el enlace arriba a PBS ¡Oh Noah! y busca “**Hop, Look, and Listen.**” Pista (Clue): Mientras escuchando, pulsa “CC” el símbolo para “Close Captioning” para ver las palabras en inglés.

Escribe todas las palabras que sabes en inglés y toma un foto y envíamela por correo electrónico. ¡Gracias!

☆
 $\sqrt{123}$ ☆



☆
STUDY
HARD! ☆

☆
¡Muy Bien!
☆

☆
Reflección:
☆

1. ¿Qué aprendiste hoy?
 2. ¿Cuáles de las actividades te gusta más?
- ☆
+ x =



☆ ¡Colorín Colorado esta lección se
ha terminada!

Hasta lunes el 4 de mayo.